



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 133  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

---

190103, Санкт-Петербург, улица 8-я Красноармейская., д.13, литер А  
телефакс (812) 251-06-37, e-mail: dou133@adm-edu.spb.ru

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения

протокол от 28.12.2020 года № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

Н.В.Смирнова

приказ от 28.12.2020 № 29/1



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДОСТУПЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К  
ИНФОРМАЦИОННО-  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ И БАЗАМ  
ДАнных, УЧЕБНЫМ И МЕТОДИЧЕСКИМ  
СРЕДСТВАМ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 133  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2020

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Данное Положение регулирует материально-техническое обеспечение и оборудование помещений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), реализующего образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ (далее - Программа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ ",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный № 30384,

## **2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ОБОРУДОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ.**

2.1. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений определяется в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а именно: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; с правилами пожарной безопасности; с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; а так же с учетом развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) и материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

2.2. РППС в ГБДОУ организовывается в соответствии с детскими видами деятельности (приложение 1 «Развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с детскими видами деятельности»).

2.3. Количество средств и объектов материально-технического обеспечения рассчитывается с учетом среднего расчета наполняемости групп с учетом того, что образовательная деятельность с применением информационных и коммуникационных технологий проводятся по подгруппам.

## **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу от даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

**Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии  
с детскими видами деятельности.**

Задачи работы.	Вид помещений.	Оснащение.
<b>Виды деятельности детей.</b> <b>Познавательно-исследовательская деятельность.</b>		
- сенсорное развитие.	Игровые комнаты групп.	Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, палочки Кьюизенера, наборы кубиков и др.) Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения.
- познавательно-исследовательская деятельность.	Игровые комнаты групп.	Объекты для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитами, песком, коллекции). Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.).
- формирование элементарных математических представлений.	Игровые комнаты групп.	Объекты для исследования в действии (палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша и др.) Образно-символический материал (головоломки, лабиринты). Нормативно-знаковый материал (календарь, карточки, кубики с цифрами, линейки и т.д.). Развивающие игры с математическим содержанием. Домино, шашки, шахматы.
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.	Игровые комнаты групп.	Образно-символический материал. Нормативно-знаковый материал. Коллекции. Настольно-печатные игры. Электронные материалы (видеофильмы, слайд-шоу различной тематики). Справочная литература (энциклопедии).
<b>Коммуникативная деятельность.</b>		
- развитие свободного общения с взрослыми и детьми.	Игровые комнаты всех групп	Картотека словесных игр. Настольные игры (лото, домино). Различные тематические карточки. Развивающие игры («Найди по описанию», «Что сначала, что потом» и т.д.)
- развитие всех компонентов устной речи детей.	Игровые комнаты всех групп	Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов. Игры на развитие мелкой моторики Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания. Игры-забавы.

<b>Восприятие художественной литературы и фольклора.</b>		
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.	Игровые комнаты всех групп.	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Справочная литература (энциклопедии). Аудио и видеозаписи литературных произведений. Образно-символический материал (игры «Парочки», «Литературные герои», пазлы). Различные виды театров. Ширма для кукольного театра. Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок. Игрушки-персонажи. Игрушки-предметы оперирования. Алгоритмы (схемы) для обучения рассказыванию, мнемотаблицы для заучивания стихов. Картотека подвижных игр со словами. Картотека словесных игр. Картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества. Книжные уголки в группах. материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
- развитие литературной речи.		
- приобщение к словесному искусству.		
<b>Игровая деятельность.</b>		
- развитие игровой деятельности детей.	Игровые комнаты всех групп.	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. Игрушки-предметы оперирования. Маркеры игрового пространства. (детская, кукольная мебель, предметы быта). Полифункциональные материалы. Строительный материал. Конструкторы. Детали конструктора. материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).	Все пространство учреждения.	Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Настольные игры соответствующей тематики. Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. Игрушки-предметы оперирования. Маркеры игрового пространства. материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.	Игровые комнаты всех групп.	Иллюстративный материал. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника» и др.). Уголок ряжения. Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. Настольные игры соответствующей тематики. Этнокалендарь. Фотоальбомы воспитанников. Нормативно-знаковый материал.

<p>- формирование патриотических чувств.</p>	<p>Игровые комнаты всех групп.</p>	<p>Иллюстративный материал, плакаты для рассматривания. Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Дидактические наборы соответствующей тематики. Этнокалендарь. Фотоальбомы воспитанников. Коллекции. Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации). Нормативно-знаковый материал.</p>
<p>- формирование чувства принадлежности к мировому сообществу.</p>	<p>Игровые комнаты всех групп.</p>	<p>Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Дидактические наборы соответствующей тематики. Справочная литература. Образно-символический материал (наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов, для иерархической классификации). Этнокалендарь. Коллекции. Нормативно-знаковый материал.</p>
<p>- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.</p>	<p>Все пространство учреждения (коридоры, холлы и пр.)</p>	<p>Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания. Видеофильмы для детей. Дидактические наборы соответствующей тематики. Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми. Энциклопедии. Игрушки-предметы оперирования. Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта) с учетом правил безопасности.</p>
<p>- приобщение к правилам безопасного поведения.</p>		
<p>- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p>	<p>Игровые комнаты всех групп.</p>	<p>Иллюстративный материал. Дидактические наборы соответствующей тематики. Игрушки-предметы оперирования. Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты. Настольные игры соответствующей тематики Строительный материал. Конструкторы. Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми по ОО «Безопасность».</p>

<p>- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>	<p>Все пространство учреждения.</p>	<p>Иллюстративный материал, картины, плакаты для рассматривания.  Видеофильмы для детей.  Дидактические наборы соответствующей тематики.  Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми.  Энциклопедии.  Игрушки - предметы оперирования.  Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты.  Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта).  Строительный материал.  Конструкторы.  Детали конструктора.  Настольные игры соответствующей тематики.  Информационно-деловое оснащение учреждения («Безопасность»)  Настольные игры соответствующей тематики.</p>
<p><b>Конструирование из разного материала.</b></p>		
<p>- конструктивная деятельность.</p>	<p>Игровые комнаты групп.</p>	<p>Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы и т.д.).  Строительный материал.  Конструкторы напольные.  Детали конструктора настольного.  Плоскостные конструкторы.  Бумага, природные и бросовые материалы.  Пооперационные карты, образцы  Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек</p>
<p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</b></p>		
<p>- развитие трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе).</p>	<p>Игровые комнаты всех групп.</p>	<p>Игрушки - предметы оперирования.  Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта).  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» и др.  Полифункциональные материалы.  Материалы для аппликации, конструирования из бумаги.  Природные, бросовые материалы.  Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.</p>

- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.	Все пространство учреждения	Игрушки-предметы оперирования. Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель). Образно-символический материал (виды профессий и т.д.). Настольно-печатные игры (лото «Профессии», «Кто что делает?»). Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
<b>Музыкальная деятельность.</b>		
- развитие музыкально-художественной деятельности.	Игровые комнаты групп.	Музыкальный центр. Пианино. Разнообразные музыкальные инструменты для детей. Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями. Пособия, игрушки, атрибуты. Различные виды театров. Ширма для кукольного театра. Детские и взрослые костюмы. Детские стулья. Шумовые коробочки. Дидактические наборы («Музыкальные инструменты», «Русские композиторы»).
- приобщение к музыкальному искусству.		
<b>Изобразительная деятельность.</b>		
- развитие изобразительной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).	Игровые комнаты всех групп.	Слайды с репродукциями картин. Материалы и оборудование для продуктивной деятельности: - для аппликации; - для рисования; - для лепки. Природный, бросовый материал.
- развитие детского творчества	Все пространство учреждения.	Иллюстративный материал, картины, плакаты. Настольно-печатные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциация» и др.). Альбомы художественных произведений. Художественная литература с иллюстрациями. Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево). Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений.

- приобщение к изобразительному искусству.	Игровые комнаты всех групп.	Слайды с репродукциями картин. Альбомы художественных произведений. Художественная литература с иллюстрациями. Иллюстративный материал, картины, плакаты. Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки. Скульптуры малых форм (глина, дерево).
<b>Двигательная деятельность.</b>		
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	Игровые помещения групп.	Музыкальный центр. Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений. Набор «Кузнечик». Картотеки подвижных игр. Картотека «Игры, которые лечат». Игры на ловкость (Кегли, «Поймай рыбку» и т.д.) Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.). Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)		
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Игровые помещения всех групп.	Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений. Настольно-печатные игры, игры на ловкость, атрибуты для спортивных игр
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.	Все пространство учреждения	Развивающие игры. Художественная литература. Игры на ловкость. Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения. Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений. Набор «Кузнечик». Картотеки подвижных игр. Картотека «Игры, которые лечат». Атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон и др.) Наглядные плакаты, агитационный материал, консультации для родителей



<p>- воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Игровые комнаты всех групп.</p>	<p>Алгоритмы для запоминания последовательности культурно-гигиенических навыков. Художественная литература. Игрушки-персонажи. Игрушки – предметы оперирования. Маркеры игрового пространства. Настольные игры соответствующей тематики. Иллюстративный материал, картины, плакаты.</p>
<p>- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p>Игровые комнаты всех групп.</p>	<p>Иллюстративный материал, картины, плакаты. Настольные игры соответствующей тематики. Художественная литература для чтения детям и рассматривания самими детьми. Игрушки-персонажи. Игрушки – предметы оперирования. Физкультурно-игровое оборудование. Оборудование: - для ходьбы, бега, равновесия; - прыжков; - катания, бросания, ловли; - ползания и лазания; - общеразвивающих упражнений. Картотеки подвижных игр.</p>